



Publicação elaborada por integrantes do Progen Vila Bela (Vila Castelo Branco)
em parceria com escolas e serviços da comunidade

NESTA EDIÇÃO



Projeto busca incentivar
o prazer pela leitura

Pág. 07



Conheça a Ora-pro-nóbis
planta que motivou a
“Feira da Ora” iniciativa do
Cecco Toninha

Pág. 08



Atividade incentiva o trabalho
coletivo entre escola e família

Pág. 5



Alunos trabalham o tema Dengue e
fazem mobilização na comunidade

Pág. 03

EDITORIAL

Queridos amigos, sejam bem-vindos a primeira edição do nosso coletivo Conexão Jovem de 2019. Estávamos ansiosos em compartilhar com você, nosso leitor um pouco do que nossa comunidade produziu nesse primeiro semestre. Cada vez mais compreendemos que as boas atitudes são capazes de transformar e deixar a população mais empoderada, mais informada e mais consciente na busca de seus direitos. Queremos agradecer aos nossos parceiros (EEI

Padre Francisco Silva, EMEF Padre Milico, EE Mário Natividade, EE Carlos Lencastre e CECCO Toninha) que rechearam a nossa edição de muita coisa boa. Você equipamento da educação, saúde, assistência, Cultura da região da Vila Castelo Branco também podem mandar seu material e contribuir com as boas ações que desenvolve. Confira a seguir, as produções dos parceiros.

Desejamos uma excelente leitura.

Dúvidas, sugestões e matérias: jornal@progen.org.br

• DESTAQUE



Equipe Progen e Projeto Estímulo do Instituto Robert Bosch com Vice Presidente corporativa de TI da Bosch Alemanha Katarina Gnirke em visita ao Progen Vila Bela.

EXPEDIENTE

UMA PUBLICAÇÃO SEMESTRAL DO PROJETO GENTE NOVA

RELAÇÕES PÚBLICAS RESPONSÁVEL
FERNANDO POMPEO CONRERP 4003

EQUIPE: IZABEL SANTOS DE ALMEIDA
CLAUDIO RAIZARO
YANÊ SANT'ANA

JORNALISTA
LETÍCIA XAVIER

SUGESTÕES E DÚVIDAS
JORNAL@PROGEN.ORG.BR

TIRAGEM
1.200 EXEMPLARES



PROGEN: RUA CASTELNUOVO, 699 - VILA CASTELO BRANCO, CAMPINAS/SP FONE: 19 3269-6088

Você sabia que a dengue pode matar ?

Alunos do 5ºB da EEI Escola Padre Francisco Silva fizeram uma mobilização pelas ruas do bairro Vila Castelo Branco com o objetivo de mostrar os perigos que o mosquito da dengue pode causar. Através de cartazes e conversas com moradores fizeram a conscientização sobre o cuidado com o meio ambiente e como acabar com os focos. Abaixo, um texto dos alunos contando essa experiência.

“Isso é um assunto sério, por isso nós alunos do 5ºB da escola Padre Silva estamos desenvolvendo um projeto sobre a dengue”.

Fizemos uma passeata pelo bairro levando cartazes e conversando com os moradores sobre quais os cuidados que devemos ter em casa para se combater o mosquito da dengue e ficamos impressionados com a quantidade de moradores que já foram picados pela dengue.

O mosquito transmissor da dengue é originário do Egito, na África e vem se espalhando pelas regiões tropicais desde o século 16, período das grandes navegações.

É importante todos nós fazermos a nossa parte não deixando água parada e não jogando lixo em lugares abertos porque os ovos do mosquito duram até um ano em lugares secos e ao entrar em contato com a água se desenvolvem.

Grite com a gente: FORA DENGUE!!!



Texto coletivo Alunos 5ºB - Escola Padre Francisco Silva



Não se esqueça de acompanhar nossas redes sociais

Facebook - ProjetoGenteNova

Instagram - @projetogentenova



Ação de Combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes mobiliza comunidade

No dia 17 de Maio o Progen em parceria com CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social), Conselho Tutelar, Prefeitura Municipal de Campinas, Escola Padre Francisco Silva e Comunidade da Vila Bela realizou a mobilização Contra o abuso e a exploração Sexual de Crianças e Adolescentes na Praça Dom Agnelo Rossi do Santuário Nossa Senhora de Guadalupe.

O evento realizado das 8h30 as 14h00 contou com apresentações artísticas e culturais do Progen, exposições sobre o tema e entretenimento com brinquedos infláveis e pintura facial.

O tema é anualmente trabalhado pelas unidades do Progen e se intensifica na semana que antecede a data “18 de Maio” que, é um marco na história de proteção de crianças e adolescentes, devido ao acontecimento que originou-a em 1973 quando Araceli de apenas 8 anos foi sequestrada violentada, estuprada e assassinada por homens de uma família nobre de Vitória-ES e que apesar das provas o crime que nunca foi solucionado.

Os adolescentes do Progen através das atividades e das rodas desenvolveram discussões e atividades sobre o tema que resultou em entrevistas, fotos e filmagens do evento e a escrita um texto coletivo que vocês podem conferir a seguir.



Kayke durante a mobilização fazendo anotações

Texto coletivo: Livia Pimenta, Esther Felícia, Kayke de Oliveira, Max Ryan da Silva, Ana Julia Romão, Gustavo Saadi, Kauã de Oliveira, Rebeca Queiroz, Pedro H da Silva

No dia 17 de Maio de 2019 realizamos a mobilização contra o abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes. O evento aconteceu na Praça do Santuário de Guadalupe das 8h30 às 14h00.

Nesse dia nós, adolescentes do período da manhã da faixa etária de 11 a 15 anos, entrevistamos os organizadores e colaboradores do evento, educandos do Progen, funcionários e parceiros da rede. A finalidade da entrevista era saber se as pessoas tinham conhecimentos sobre a data e a importância para nós crianças e adolescentes. Em linhas gerais compreendemos, a partir das entrevistas que as pessoas entendem que a ação é importante para conscientizar a respeito da violência, divulgar o debate, além de realizar a ação para promover o tema de uma forma diferente, leve e descontraída. Foram realizadas apresentações de Zumba, Maracatu, e rodas de Capoeira, além de Lian Gong e brinquedos infláveis. Também foi oferecido pipoca e algodão doce ao público. Concluímos que foi uma ação bem positiva, pois conseguimos fazer várias pessoas e mobilizar a comunidade.

Paisagens Urbanas e rurais: construindo conhecimentos

Alunos do Ciclo II da Emef Padre Melico Cândido Barbosa tiveram aulas diferenciadas sobre os temas Paisagem urbana e Paisagem rural, a partir das atividades realizadas em sala de aula com apoio do livro didático, discussões, vídeos e fotos. Para aprender através dos conhecimentos as crianças realizaram com suas famílias, a confecção de maquetes que representavam paisagens, e também realizaram vários estudos do meio como: Escolas nas Garagens, visita ao Bosque dos Italianos, Planetário, enfim, locais que fazem parte dessas

paisagens rurais e urbanas de nossa cidade. Isto possibilita a socialização entre os colegas, conhecimento para respeitar e exercer a cidadania em diversos espaços, a interação com as famílias, o que torna a aprendizagem significativa, afetiva e criativa.

Para a escola esse momento de construção das maquetes com as famílias e dos estudos do meio, são oportunidades afetivas e de interação e que estão acontecendo cada vez menos com a rotina dos responsáveis trabalhando mais e com o uso das tecnologias digitais, como celulares e tablets. Os laços afetivos

formados dentro das famílias podem ser aspectos desencadeadores de padrões de interação positivos e desenvolvimento saudáveis para a autoestima, autoconceito favorável e enfrentamento de situações cotidianas.

A Emef Padre Melico através deste trabalho procurou demonstrar o quanto preza pelo trabalho em equipe, por diversas maneiras de tornar a aprendizagem significativa, para além dos livros didáticos, da sala de aula e, acima de tudo procurando envolver as famílias e desenvolver a afetividade das crianças.



Alunos da EE Dr Mário Natividade elaboram vídeo sobre novas disciplinas após mudança para período Integral

A Escola Estadual Doutor Mário Natividade a partir de 2019 se tornou Escola de tempo integral e com isso algumas atividades foram incluídas no cronograma de aulas como “Projeto de Vida” e “Eletiva”.

De acordo com a proposta do En-

sino Integral que a partir de 2020 estará presente em todo o ensino do Estado de São Paulo, inclusive nas escolas regulares, a escola a pedido do Governo do Estado de São Paulo, deveria produzir um vídeo com alunos, falando sobre essas disciplinas.

André Miguel Teixeira Da Rocha, 13 anos e Iara Do Amaral, 13 anos, adolescentes do 8º Ano relataram um pouco sobre duas disciplinas que passaram a compor as atividades da escola este ano e produziram um vídeo contando.

O Vídeo contém o seguinte texto, de autoria da própria Iara e diz o seguinte:

“Olá! Meu nome é Iara, tenho 13 anos, estudo na Escola Mário Natividade e estou no 8º ano. Hoje estou aqui para explicar sobre o “Projeto de Vida” e sobre a disciplina Eletiva. Bom, o “Projeto de Vida” é a base para sabermos o que queremos do nosso futuro, ele existe para nos ajudar a escolher a melhor profissão de acordo com nossas habilidades. E a Eletiva nos orienta e acrescenta conhecimento para alcançarmos nosso Projeto de Vida. O título da Eletiva que estou participando é “O Mundo Também Pode ser Seu”, onde o tema é o estudo da ética. Dentro deste tema estamos falando sobre o “Empoderamento Juvenil” que é uma questão necessária que assegura aos jovens o direito à voz nas decisões que afetam sua vida. A minha conclusão é que essas duas disciplinas acabam contribuindo com meu desenvolvimento social, econômico e cotidiano”.

"Projeto de Vida" e Eletiva

As Disciplinas "Projeto de Vida" e Eletiva fazem parte da proposta do Ensino Integral que o ano que vem estará presente em todo o ensino do Estado de São Paulo, inclusive nas escolas regulares. Em "Projeto de Vida" é proposta uma metodologia que dá significado pedagógico à construção do Projeto de Vida de cada aluno, motivando-os a continuar seus estudos, com a possibilidade de desenvolvimento pessoal e social. O Projeto de Vida é o eixo central em torno do qual a escola organiza suas práticas inter e multidisciplinares com o Currículo da Base Nacional Comum, com a Parte Diversificada.

As Disciplinas Eletivas são semestrais. Nelas os professores fazem propostas de estudos que articulam a prática com a teoria, considerando o Currículo do Estado de São Paulo.

Essas duas disciplinas têm como referência os Quatro Pilares da Educação, a Educação Interdimensional, a Pedagogia da Presença e o Protagonismo Juvenil.



Alunos André Miguel Teixeira Da Rocha, e Iara Do Amaral, gravando o vídeo sobre as disciplinas Projeto de Vida e Eletiva

EE. Doutor Mário Natividade

Carlos Lencastre trabalha a Interdisciplinaridade e suas práticas!

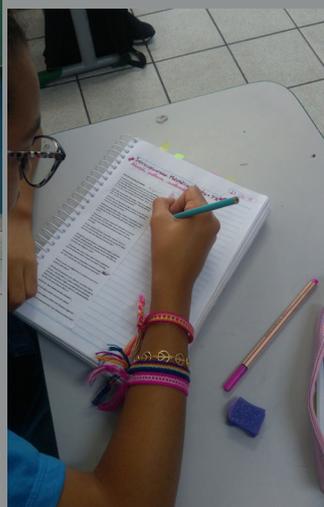
A escola EE Professor Carlos Lencastre anualmente realiza um projeto interdisciplinar que nesse ano trouxe a articulação entre as áreas: Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Ciências da Natureza.

O Projeto “Viajando através do Tempo e do Espaço com Números Inteiros” positivos e negativos, teve como objetivo proporcionar aos alunos a apropriação de habilidades e competências quanto ao raciocínio lógico, possibilitando a compreensão dos números negativos e positivos em representação na reta numérica, identificação da linha do tempo na contagem dividida em anos. (décadas, séculos e milênios), no campo geográfico (coordenadas geográficas, fuso horário, latitude, longitude). As atividades planejadas contemplaram os contextos matemáticos, históricos e geográficos, de acordo aos conteúdos da BNCC –Base Nacional Curricular Comum, foram trabalhadas atividades intensivas dos planos e sequências didáticas das disciplinas de Matemática, História e Geografia, com um consenso de convergência praticada.

O projeto Interdisciplinar tem como resultado a ampliação dos conhecimentos entre as disciplinas estudadas, o que possibilitou o crescimento do protagonismo juvenil, aquisição da autonomia, além de favorecer o desenvolvimento das habilidades e competências dos nossos educandos.



Equipe - EE Professor Carlos Lencastre



Projeto Leitura alimenta a imaginação

O projeto “Leitura alimenta a imaginação” é uma iniciativa da Prof^a Kátia Maria de Assis Schiavon com os alunos dos 6º anos do ensino fundamental da Escola Professor Carlos Lencastre, que visa dar a oportunidade dos envolvidos conhecer diversos gêneros, desenvolver a interpretação e a capacidade de escrita dos alunos.

No final do projeto os estudantes serão desafiados a escreverem diferentes finais para as histórias lidas, além de produzirem poesias com os elementos que mais chamaram a atenção e ilustrações para uma nova capa de livro e, por fim, fazer a Contação de histórias com fantoches.

É importante ressaltar, que o Projeto “Leitura alimenta a imaginação”, não deseja apenas que a criança saia no final do projeto apenas adquirindo saberes didáticos, mas, sobretudo, que eles obtenham o prazer pela leitura.

O ato de ler faz com que o indivíduo leitor tenha respostas para o mundo e para o que está acontecendo ao seu redor. Quando uma pessoa lê, ela passa a ter uma nova opinião sobre o universo, desde política até assuntos relacionados à culinária. Um dos maiores desafios das escolas hoje é criar oportunidades para que seus estudantes desenvolvam habilidades leitoras e escritas, pois um o indivíduo que adquire o hábito de ler e escrever começa a se destacar não somente nas atividades educativas, como também na participação social. Nesse sentido, o domínio dessas competências facilita o ato de comunicar, acessar informações, expressar e defender pontos de vista. Além é claro, de estimular o pensamento crítico-reflexivo, e aguçar o imaginário, a criatividade.

Prof^a Kátia Maria de Assis Schiavon

Fique por dentro!

Centro de Convivência Toninha realiza a Feira da “Ora”

A Feira da “Ora” surgiu como uma iniciativa de divulgação do CECCO Toninha, principalmente para os moradores da região próxima à Casa de Cultura Tainã, onde o CECCO estava sediado. O nome “Ora” é uma referência à planta Ora-pro-nobis, uma hortaliça (PANC - Planta Alimentícia Não Convecional), com alto valor nutricional, presente no espaço da Casa de Cultura. A feira é um espaço para venda e divulgação dos produtos confeccionados nas oficinas (horta, culinária e artesanato), também visa valorizar as oficinas de geração de renda e ampliar a discussão sobre produtos orgânicos e alimentação saudável. Conta também com uma roda aberta de música e poesia, com a participação dos frequentadores das oficinas de música do CECCO e das pessoas presentes no dia. A feira acontece todas as quintas-feiras, a partir das 9h. Cada quinta num local diferente, conforme cartaz de divulgação.



CECCO TONINHA CONVIDA

Feira da Ora

ÀS QUINTAS-FEIRAS, 9H

Praça dos Trabalhadores

(primeira quinta do mês)

Centro de Saúde Integração

(segunda quinta do mês)

CAPS AD Antônio Orlando

(terceira quinta do mês ímpar)

Centro de Convivência TONINHA

(terceira quinta do mês par)

ARTESANATO • HORTA • CULINÁRIA • RODA DE MÚSICA

CONHEÇA MAIS SOBRE ORA-PRO-NOBIS

Ora-pro-nóbis é uma cactácea com hábito de liana (cipó), de flores vistosas e folhas ricas em componentes nutricionais.

Sendo uma cactácea trepadeira, é espinhosa, possui folhas bem resistentes e se desenvolve com facilidade em diversos tipos de solo, se adaptando bem mesmo em terras pouco férteis e úmidas.

Suas folhas são utilizadas seja como alimentos que para fins medicinais.

Seus frutos, que são bagas amarelas e redondas, também servem como alimento.

A planta ora-pro-nóbis possui várias propriedades e benefícios, além de ser de cultivo fácil, de ter grande valor nutricional, possui acentuado poder terapêutico, curativo.

Propriedades medicinais

A planta ora-pro-nóbis possui propriedades

anti-inflamatórias
cicatrizantes
depurativas
revigorantes
regenerativas.

Esta planta pode ser utilizada como alimento, para fins medicinais, e é ainda uma excelente cerca viva, podendo também ser usada para ornamentação de jardins ou para cercar plantações em sítios, chácaras ou fazendas.

Na alimentação, a planta ora-pro-nóbis pode ser usada como ingrediente para farinha, recheio, salgados, tortas, pães, refogados, sopas, saladas, entre outros. Serve também para alimentação animal, in natura ou adicionada à ração.

As folhas da planta ora-pro-nóbis, pelas propriedades curativas que possuem, trata várias doenças.

Saiba mais em <https://www.greenme.com.br/alimentar-se/vegetariano-e-vegano/6613-ora-pro-nobis-beneficios-propriedades#o-que-e-ora-pro-nobis>

Equipe Cecco Toninha