

ESCOLAS

CENTROS DE SAÚDE

SUAS

SUS

COMUNIDADE ATIVA

EDIÇÃO ESPECIAL COM O CONTEÚDO DOS PERIÓDICOS CONEXÃO JOVEM, SATÉLITE HOJE E BASSOLI EM FOCO, FRENTE AOS ACONTECIMENTOS RELACIONADOS A PANDEMIA DO COVID 19



Rodrigo Xavier

Uma publicação semestral do Projeto Gente Nova em parceria com escolas e Serviços do território Noroeste de Campinas



A realidade do ensino remoto em escolas da Região Noroeste de Campinas

Pág. 04 e 07

Casa Hosana realiza ações para atender público na Pandemia

Pág. 05



Progen busca estratégias para continuar executando ações com o público atendido



Pág. 03

CRAS - Satélite reorganiza ações e mantém os atendimentos às famílias da região.



Instituto Federal de São Paulo chega na Região do Campo Grande com diversos Cursos

Pág. 08



Pág. 06

Editorial



Olá queridos leitores!

É com grande satisfação que apresentamos mais uma Edição e, desta vez, uma Edição Especial, pois devido às mudanças causadas pela COVID-19, a equipe de redação optou por reunir o conteúdo dos demais periódicos: Conexão Jovem, Satélite Hoje e Bassoli em Foco.

Este novo cenário da pandemia trazida pela COVID-19, trouxe uma série de mudanças e de incertezas em nossa sociedade, no entanto, é verdade também que este cenário despertou em todos nós um novo olhar, novas atitudes que, em alguns casos, vem causando uma verdadeira “pandemia da solidariedade e de proteção social”.

As matérias que compõem esta Edição Especial traz um pouco destas ações, densas de criatividade, de compromisso e de respeito pelo seu público atendido. Público este que, no momento em que mais precisaram, estes parceiros do nosso território continuaram valentes e determinados em cumprir o seu papel protetivo e de relevância pública e social.

Assim, constatamos que apesar do isolamento social que a pandemia nos trouxe, muitas ações fundamentais continuam sendo realizadas e, sem dúvida, fazendo toda a diferença na vida das pessoas que participam desses espaços.

A disseminação da informação e da comunicação nesse momento será decisiva para a conscientização e o combate dessa pandemia e, nesse sentido, essa Edição visa democratizar o acesso ao conhecimento e as atividades que estão sendo desenvolvidas no nosso território evidenciando os esforços em adaptar-se e reinventar-se para manter o atendimento de forma segura, profissional e com qualidade à população deste território.

Sigamos em frente unidos, pois juntos somos mais fortes e sairemos dessa situação mais fortalecidos, com novos aprendizados e com novos valores ressignificados.

O Progen deseja a todos uma excelente leitura!!!!

Cláudio Raizaro - Coordenador de Atividades

Expediente

Uma publicação semestral do Projeto Gente Nova em parceria com escolas e Serviços do território Noroeste de Campinas

Equipe

Izabel Almeida - Coordenadora Geral
Cláudio Raizaro - Coordenador de Atividades
Marcela Egídio - Coordenadora Técnica
Paloma Casarini - Coordenadora Técnica
Alann Oliveira - Coordenador Técnico
Rodrigo Xavier - Educador Social

TIRAGEM

1500 Exemplos

Jornalista

Leticia Xavier de Souza



ProjetoGenteNova



@projetogentenova

www.progen.org.br



Progen Fortalecendo Vínculos com os atendidos mesmo em quarentena

No mês de março iniciou um período totalmente diferente do que todos já vivenciamos com comércios fechados, serviços suspensos, parques e ambientes públicos fora de funcionamento, por isso ficar em casa foi e está sendo muito importante, entretanto nem sempre é fácil, principalmente para as crianças, que estão sempre com energia a toda, por isso as ações realizadas pelo Progen através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo são extremamente importantes neste momento.

Com o objetivo de preservar a saúde e seguir fortalecendo o vínculo com o território em que atuamos, o Progen, planejou a realização de ações como, conversas por telefone de sua equipe de educadores com os usuários atendidos tratando sobre o momento que estão passando, transmitindo uma acolhida através da escuta, afeto e necessidade de calma, além de conversar sobre brincadeiras e atividades para contornar o tédio, levando em consideração as possibilidades de cada um.

Também é via telefone que a Equipe Socioeducativa e Equipe Técnica informa sobre a disponibilização de empréstimos de livros e brinquedos, para os atendidos. Outra estratégia criada a partir de planejamento foi a elaboração e entrega de cartas escritas por educadores com mensagens de carinho e informações sobre como o Progen pode contribuir com as famílias, buscando o maior alcance possível de famílias que mantém vínculos conosco.

A utilização da internet através das mídias sociais tem sido outra estratégia fundamental para a continuação do desenvolvimento das atividades. Por isso as equipes vêm se reformulando, criando e transformando

as ações para alcançar cada vez mais o público através de publicações de fotos e vídeos e Lives no Facebook e Instagram. Essas publicações possibilitam que os colaboradores se mantenham próximos mesmo com a distância e promovam um pouco de esperança para muitos.

Além das todas as Ações Socioeducativas descritas, o Progen atuou em outras frentes através da Proteção Social, com a distribuição de mais de 2 mil cestas básicas e cartões de alimentações conseguidos através de parcerias pública e privada. Mais de 4 mil atendimentos por teletrabalho, por telefone e WhatsApp. Mais de 3 mil atendimentos presenciais emergenciais. Confecção de máscaras e doação de mais de 13 mil alimentos através dos parceiros atuais e novos.

É importante ressaltar que durante a suspensão das atividades presenciais os meios de comunicação com a população seguem através dos telefones: 19 3269-6088/19 99684-3038 (Vila Bela) 19 3229-6138/19 99915-937019 (Satélite Íris) 19 3267-0705/19 97146-9148 (Jardim Garcia) 19 3221-2343 e 19 99781-8490 (Bassoli)

Mesmo com a suspensão das atividades presenciais o Projeto Gente Nova não está parado, e tem buscado estratégias para continuar contribuindo no desenvolvimento dos territórios que atua, sempre com respeito e na busca da garantia dos direitos de todos.

Para o Projeto Gente Nova manter e Fortalecer o vínculo com a comunidade atendida é fundamental e necessário, demonstrando que, apesar da distância causada pela necessidade do isolamento social, estamos unidos.

CEI Cláudia Maria Luz Xavier, busca novas estratégias de aproximação com alunos e famílias.

Olá galera do Jornal Bassoli em Foco! Esperamos que todos estejam bem, se cuidando.

Somos os educadores do Centro de Educação Infantil “Cláudia Maria Luz Xavier”. Nossa escola fica localizada no Residencial Parque São Bento, e atende crianças de agrupamento 2 e agrupamento 3, moradoras do Jd. Bassoli e região.

Com a chegada do Novo Coronavírus e a suspensão das aulas no final do mês de março, nossa equipe se viu desafiada a encontrar novas estratégias de aproximação com as famílias, mantendo o vínculo entre a comunidade e a escola, oferecendo acolhimento e apoio.

Foi assim que iniciamos o nosso trabalho nas redes sociais, criando a página do CEI Cláudia Maria Luz Xavier no Facebook. Nela, as famílias tem acesso a informes oficiais, orientações, dicas de vídeos, histórias e brincadeiras possíveis de serem desenvolvidas com as crianças durante o período de isolamento. É só acessar e curtir o conteúdo.

Quem precisar também pode entrar em contato com a escola por whatsapp pelo número 3221.9616, ou pelo e-mail cei.claudia-maria@educacampinas.sp.gov.br.

Outra iniciativa importante, pensada pela Secretaria de Educação de Campinas, foi a criação de um programa especial para as crianças da educação infantil, na grade de canal da TV Câmara. Sintonizando no canal 4 NET/Claro, 9 VIVO ou ainda 39, 39.1 ou 39.3 da TV aberta, vocês poderão conhecer alguns trabalhos desenvolvidos pelos educadores da rede, além de matarem um pouco das saudades das músicas, historinhas e atividades preferidas pela garotada. Vale lembrar que o canal conta com recursos de acessibilidade, como tradução em LIBRAS. Não deixem de curtir! Um abraço, até breve!

Equipe CEI Cláudia Maria Luz Xavier



Bate-papo sobre as mudanças com EE Carlos Lehman

Como todas as outras a Escola Estadual Antônio Carlos Lehman também sofreu alterações em sua rotina diante à Pandemia de COVID-19, por isso fizemos algumas perguntas para entender melhor como a escola tem se organizado.

Segundo José Henrique Simões Luiz, 27 anos, coordenador pedagógico da escola “A organização dos profissionais veio de forma estrutural, de acordo com as comandas da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC). O plano é oferecer atividades virtuais através de alguma plataforma. Nossa escola organizou os professores para que eles preparem atividades e as publiquem no site Padlet (um site para cada segmento). Divulgamos essas informações para toda a comunidade através da página do Facebook da escola (<https://www.facebook.com/antoniocarloslehman/>) e dos grupos de WhatsApp que organizamos para cada ano/série.

Além da nossa organização, a SEDUC elaborou um aplicativo, conhecido como CMSP, com dados móveis patrocinados, para que os alunos continuem acompanhando algumas aulas. Essa mesma programação é transmitida por alguns canais da rede aberta digital e em alguns operadores de televisão privada. As informações podem ser encontradas no site <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>”. José Henrique ainda afirma que as mídias sociais tem sido uma importante ferramenta de divulgação dos conteúdos que os professores têm preparado. Porém para aqueles que tem dificuldades em acessar as aulas online ou acompanhar as redes sociais a escola tem se empenhado em buscar outras formas “Entregamos materiais físicos para 90% dos nossos alunos e estamos mantendo contato com muitos através dos grupos do WhatsApp. O Estado também patrocinou os dados para acesso ao aplicativo CMSP para reduzir o prejuízo.

De qualquer forma, olhamos para o futuro entendendo que o retorno será um momento de grande desafio para retomar e recuperar o “tempo perdido”.

Equipe Escola Estadual Antônio Carlos Lehman



O que a Casa Hosana tem feito para continuar desenvolvendo suas ações

Em meio a pandemia, a Casa de Maria de Nazaré – Unidade III Casa Hosana tem realizado diversas ações no território do Satélite Íris I, com a finalidade de informar e conscientizar nossos usuários, familiares e território.

Nestes meses tão difíceis nossas ações estão ocorrendo em diversas frentes. Nossa equipe técnica realiza ações voltadas as necessidades básicas de nossos usuários, como entrega de cestas básicas, material de limpeza, material de higiene pessoal e máscaras de proteção, que chegam até nós por doação espontânea de parceiros e grupo de voluntários. Realizamos o cadastro de famílias de usuários e território para uma possível entrega de Cestas Básicas disponibilizadas pelo Banco de Alimentos de Campinas. Em Parceria com a Prefeitura Municipal de Campinas, fizemos a entrega de quase 300 cartões do Nutrir Emergencial para famílias que já haviam se cadastrado an-

teriormente. Em parceria com a FEAC, realizamos a seleção e entrega dos Cartões de Alimentação Emergencial SODEXO, disponibilizados pelo Projeto Mobiliza Campinas. E a entrega de 50 vouchers de compras em mercado da região, em Parceria com o Instituto Coca-Cola.

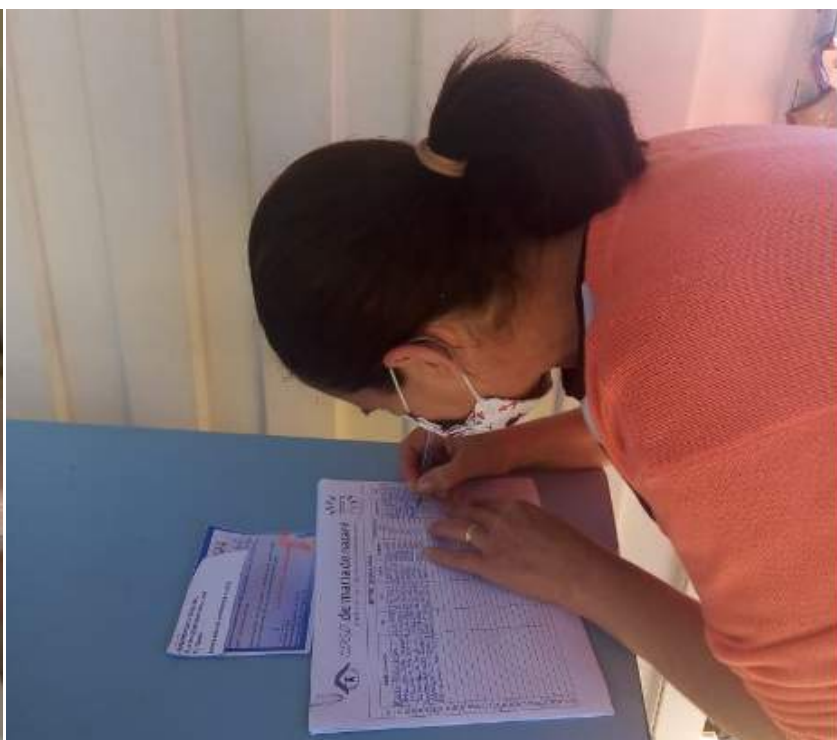
Devido ao isolamento social, não estamos realizando as atividades socioeducativas grupais e atividades com famílias presencialmente e as visitas domiciliares estão ocorrendo somente em casos de extrema urgência. Os atendimentos sociais estão ocorrendo via telefone e redes sociais, sendo presencial somente quando de extrema necessidade.

Nossos educadores sociais estão realizando um mapeamento dos usuários e famílias, através do contato direto por telefone e rede sociais, com a finalidade de entender como estes estão vivenciando este momento e manter os vínculos es-

tabelecidos. E realizam postagens diariamente com atividades propostas para serem desenvolvidas em casa pelos mesmos.

Realizamos ações com Carro de Som, proporcionando aos moradores dos bairros Satélite Iris I, II, III, IV, Jardim Florence I, II, Residencial Sirius, Rossin, Residencial 3 Estrelas, informações sobre os riscos à saúde apresentados pela COVID-19. Informações precisas e confiáveis permitem que pessoas tomem decisões conscientes e adotem comportamentos positivos para proteger a si e seus entes queridos de doenças como a causada pelo novo coronavírus.

O trabalho tem sido intenso e incansável, sempre visando o bem-estar dos nossos usuários, familiares e comunidade. Agradecemos imensamente a colaboração de nossos colaboradores, parceiros e voluntários. Sem estes, nenhuma das nossas ações seria possível. Juntos somos mais forte!



Equipe CASA de MARIA de NAZARÉ - CASA HOSANA

Ações e atendimentos CRAS-SATÉLITE ÍRIS em período da Pandemia do COVID-19

Informamos que o CRAS Satélite Íris, mesmo com a suspensão de atividades coletivas, devido a Pandemia do COVID 19, conforme decreto municipal de Março -2020, se reorganizou e vem efetuando atendimentos remoto e presencial à população residente nos Bairros Satélite Íris I,II e III, Jd. São Judas Tadeu, Jd. Uruguai, Jd.Ouro Preto e Marialva, respeitando as normas da Vigilância Sanitária, de maneira que a população tenha a assistência necessária para o enfrentamento e superação dos reflexos da Pandemia.

2.136

Atendimentos individualizados remotamente e presencialmente, garantindo acompanhamento familiar, orientações, informações e acesso a direitos essenciais como BPC/LOAS, Programa Bolsa Família, Auxílio emergencial, Nutrir Campinas, Segurança Alimentar e Nutricional.

213

Acompanhamento de famílias e atendimento às famílias incluídas no Programa Viva Leite e distribuição de hortifrúti na Unidade II - São Judas, com mais de **150** famílias contempladas

Horário de atendimento ao público, durante a Pandemia é das 9h as 15h

992

Famílias beneficiadas na distribuição dos Cartões Nutrir Campinas COVID 19, sendo entregues na 1ª fase **779** cartões e na 2ª fase **262** cartões apoiando o Departamento de Segurança Alimentar

Destacamos duas ações importantíssimas nesse processo de enfrentamento a Pandemia para com os coletivos de mulheres do CRAS, que haviam se organizado para realização da "Feira Mãos que Criam", no estacionamento do CRAS e CEPROCAMP, toda 5ª feira, como desdobramento da Intersetorial, Sec. de Trab. e Renda, do EJA em Debate e pela iniciativa das próprias mulheres. Com a Pandemia, o Programa de Extensão da PUC Campinas, com intuito de formar "Redes de Economia Solidária Feminista", através da Professora Stella de Godoy e técnicos do CRAS, foi possível continuar as ações virtualmente, potencializando as mulheres e estabelecendo objetivos comuns e coletivos para fortalecimento de suas ações e conhecimentos. As mulheres vem participando de vídeo conferência, gravando vídeos de seus trabalhos e auxiliando e disseminando orientações e conhecimento adquirido aos seus pares na comunidade.

Outra ação que vem ganhando força é a "Cartografia Social", também uma parceria do CRAS com o Programa de Extensão da PUC, através da Professora Vera, com a população residente em dois micro território: Satélite Íris e São Judas, onde tem como objetivo mapear a trajetória de vida das mulheres atendidas pelo CRAS Satélite Íris e pela Unidade II São Judas, levantando sua história, demandas e potencialidades. Isso vem ocorrendo em contato direto on line com técnicos do CRAS e com a Professora, possibilitando maior aproximação e leitura da realidade.

Informe

Banco de Alimento lançou aplicativo para que as famílias possam efetuar o cadastro para o fornecimento de cesta básica.

Link:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=br.com.vonbraunlabs.vivavida>

"Acreditamos que estamos vivendo tempos difíceis para todos e que o melhor a se fazer é unir forças para juntos enfrentarmos as dificuldades e superá-las de maneira que fique um legado de cooperação, cidadania e justiça social". Elizabeth Mª Ximenes - Assistente Social - Chefe de Setor CRAS Satélite Íris.

Canais de atendimento remoto F: 32292299 e 32271931, funcionando das 8h as 17h

Equipe CRAS - SATÉLITE ÍRIS

Educação remota, nova realidade em tempos atuais.

Diante das ações organizadas pela Governo Estadual, a equipe gestora, os professores e funcionários da EE PEI Prof. Carlos Lencastre iniciou um processo de busca ativa de seus estudantes por meio de diversas mídias digitais tais como Whats'App e Facebook. Além de contato direto com os responsáveis via telefone. Foram criados grupos para diálogo constante com os educandos, acompanhamento das aulas do Centro de Mídias e pastas no Google Drive para disponibilização de atividades dando continuidade ao desenvolvimento das habilidades previstas para cada ano série. Além disso, foram criadas turmas no Aplicativo Classroom que possibilita um processo de aprendizagem mais próximo e rico e que ainda está em fase de implantação devido a sua complexidade.

Diante de todas essas ações temos conseguido estabelecer um novo processo de aprendizagem o qual, devido as suas particularidades, demanda constante construção e revisão. Uma das estratégias utilizadas para subsídio desse processo é a escuta ativa dos educandos.

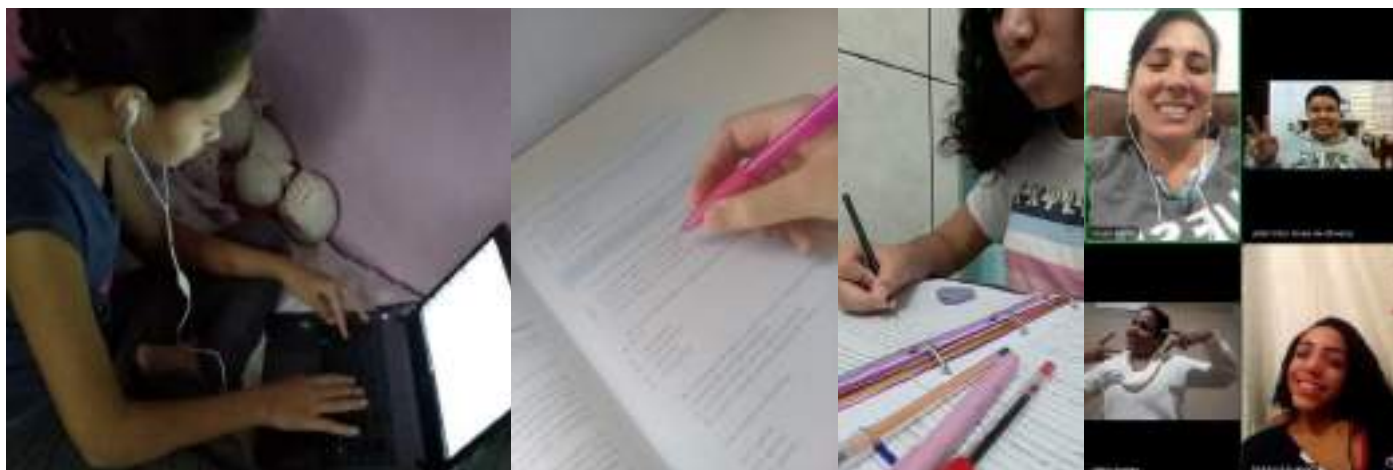
Nesses momentos temos acesso às impressões e necessidades de nossos alunos diante das quais buscamos fazer as adaptações necessárias para o estabelecimento de uma aprendizagem profícua.

Com a finalidade de levantarmos as opiniões dos alunos nesse período tão adverso da aprendizagem do país, conversamos com as alunas Gabriela Marques Ferreira, do 7º ano B, Sofia de Oliveira Ramos, do 8º ano A, Bianca Ferreira de Santana Lochetti, 8º ano B e Joyce Gonçalves da Silva 9ºano B sobre alguns aspectos da realidade vivenciada por elas nesses dias com relação as atividades escolares não presenciais.

Inicialmente falamos sobre os aspectos positivos e ne-

gativos vivenciados nesse período. Gabriela afirmou que não classifica como um momento nem bom e nem ruim, mas sim como alguns momentos cansativos e outros não, cansativos por ter que estudar muito e fazer várias lições ao mesmo tempo, pois ainda está se adaptando com essa nova rotina de estudos. Sofia citou o Centro de Mídias de São Paulo (CMSP) elencando como pontos positivos as aulas com temas relevantes, professores bem preparados dando boas explicações e a possibilidade de saber outros pontos de vista devido ao chat aberto durante a realização das atividades; já os pontos negativos foram aulas muito teóricas com atividades muito rápidas a deixando confusa, às vezes, por isso precisa prestar muita atenção nas aulas para não se perder. Para Bianca os pontos positivos são o maior número de horas de estudos, mais tempo dedicado a elaboração de trabalhos e respostas e mais fontes de estudos (pesquisa). Já os pontos negativos são o surgimento de várias dúvidas, aulas solitárias e falta de interação social. De acordo com Joyce um aspecto positivo é a descoberta da tecnologia como instrumento voltado a aprendizagem e não apenas ao lazer, um aspecto negativo esta relacionado as emoções fragilizadas pelo distanciamento social.

Diante das opiniões das estudantes e dos fatos e ações aqui relatados conclui-se que, apesar das adversidades vivenciadas nesse período, os esforços estabelecidos pela Rede Estadual de Educação e por cada escola pública de nosso Estado têm por objetivo único preservar o processo de ensino e aprendizagem e minimizar qualquer possível prejuízo ao qual os alunos têm sido expostos nesse período.



A Escola Técnica chegou no Campo Grande!

O IFSP (Instituto Federal de São Paulo - Campus Campinas) agora é realidade na região do Campo Grande. Foram mais de 10 anos desde a doação do terreno até a implantação completa da escola. Uma luta árdua que foi feita pelos moradores do Campo Grande e pela sociedade de Campinas.

O IFSP é a primeira escola técnica, pública e gratuita que é implantada na região do Campo Grande. Agora os moradores e moradoras do Campo Grande precisam ocupar a escola. E como podemos fazer isso? No IFSP Campinas são oferecidos os seguintes cursos:

Técnico em informática e técnico em eletrônica:

Esses cursos são destinados para as pessoas que já concluíram o ensino médio ou estão cursando o ensino médio em outra escola e querem uma capacitação profissional.

Técnico em informática integrado ao ensino médio e Técnico em eletrônica integrado ao ensino médio:

Esses cursos são destinados para as pessoas que querem fazer um curso técnico e o ensino médio juntos.

PROEJA em telecomunicações integrado ao ensino médio:

Esse curso é destinado para a educação de jovens e adultos.

Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e graduação em Eletrônica Industrial:

São cursos superior de tecnologia. Destinado para as pessoas que já concluíram o ensino médio.

Especialização em Educação para Inserção Social:

para as pessoas que já concluíram o ensino superior

Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas ao ensino de ciências:

para as pessoas que já concluíram o ensino superior.

Além dos cursos formais o IFSP oferece vários cursos de extensão, que são cursos de curta duração abertos para toda a comunidade. Fique de olho no site <http://cmp.ifsp.edu.br>.

A inauguração completa da escola ocorreu no início deste ano, mas nem tivemos tempo de comemorar e já veio a pandemia do novo Coronavírus. Por isso, as atividades presenciais no IF Campinas estão suspensas. No entanto várias ações para reduzir os danos dessa pandemia estão sendo feitas pela escola: coleta e distribuição de alimentos para famílias de alunos em situação de vulnerabilidade social; confecção e doação de protetores faciais para hospitais de Campinas; desenvolvimento de um medidor de temperatura sem contato, equipamentos eletrônicos para diagnóstico do Coronavírus; fabricação de álcool gel, dentre outras.

Além disso as atividades de pesquisa, extensão e ensino, que podem ser desenvolvidas remotamente, estão acontecendo: debate sobre filmes; desenvolvimento

de software para as eleições municipais; preparação dos alunos para Olimpíadas de educação; projetos de educação inclusiva e educação anti-bullying; projetos de Física; desenvolvimento de guias para estudos de matemática; desenvolvimento de um biodigestor; grupos de estudos de matemática; projetos de robótica educacional; desenvolvimento de banco de dados sobre deslizamentos de terra; treinamento para maratonas de programação de computadores; desenvolvimento de jogos de raciocínio lógico; oficinas de leitura e escrita de textos; projetos de agroecologia; debates sobre os direitos sexuais e reprodutivos. E por último a escola está buscando formas de conseguir computadores para doar aos alunos que não têm computadores em casa para a retomada das atividades remotas de ensino.

Agora é se organizar para nos apropriarmos dessa bela escola que se instalou na nossa região. Quando as atividades voltarem ao normal marque uma visita e conheça a escola.