ESCOLAS OSC SUAS SGDCA SUS
CENTROS DE SAÚDE DIREITOS CONSELHOS

COMUNIDADE ATIVA

EDIÇÃO ESPECIAL COM O CONTEÚDO DOS PERIÓDICOS CONEXÃO JOVEM, SATÉLITE HOJE E BASSOLI EM FOCO, FRENTE AOS ACONTECIMENTOS RELACIONADOS A PANDEMIA DO COVID 19

Uma publicação semestral do Projeto Gente Nova em parceria com equipamentos Públicos e privados do território Noroeste de Campinas

Centro de Saúde Integração apresenta um resumo da história de sua fundação

Pág. 03

Emef Benevenuto realiza semana de integração com alunos

Pág. 04

Confira o que a escola Rosina tem realizado com os alunos

Págs. 08 e 10

Você sabe o que é Luta antimanicomial?

Pág. 11

Progen leva contação de história para CEMEI Presidente Vila Castelo Branco

Pág. 11

Progen, Casa dos Anjos e rede parceira realizam mobilizações contra Violência sexual de Crianças e Adolescentes

Págs. 06 e 07

Participantes do Progen participam de curso de empreendedorismo

Pág. 05

Centro de Educação Infantil, organiza ações com parceiros para alunos

Pág. 09

Editorial

Já ouvi dizerem que a humanidade "caminha a passo de formiga". Esta frase nos causa certo desalento, certa desesperança, e até pode nos conduzir à apatia e à frustração. Porém, neste mesmo contexto, mas através de outra perspectiva de raciocínio, se em busca de um formigueiro, passamos a observar a engenhosidade da miríade de reentrâncias que esta obra contém, podemos parar para refletir um pouco mais sobre a potência do trabalho coletivo. A conquista que a multiplicidade de mãos e vozes reunidas em um objetivo comum pode alcançar e realizar, tem na verdade, um poderoso poder co-criador.

E assim, diante do anseio por um mundo melhor, mais justo e com valores mais humanos, seguimos conectando olhares atentos, escutas sensíveis e vozes uníssonas capazes de apreender e denunciar toda e qualquer espécie de violência para que possamos expurgá-las por completo de nosso planeta. De longe sabemos que não se trata de uma tarefa simples, mas desistir não faz parte da nossa natureza.

E assim, com o objetivo de mobilizar a sociedade brasileira para o engajamento contra a violência sexual de crianças e adolescentes, o dia 18 de maio é atualmente conclamado como o "Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes".

O Progen junto com as equipes e participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos das 4 unidades, realizaram mobilizações nos territórios em conjunto com a rede socioassistencial e de outras políticas nos microterritórios. Dentre a rede participante estavam SESF Progen Garcia, Centro de Saúde Integração, CREAS Noroeste, EMEFEI Padre Francisco Silva, CEI Recanto das Crianças e Conselho Tutelar Noroeste, CRAS Satélite Íris I, Casa Maria de Nazaré. As ações realizadas em cada microterritório tiveram o intuito de mobilizar, sensibilizar, informar e convocar toda a sociedade a participar da luta em defesa dos direitos de crianças e adolescentes, bem como trabalhar a conscientização para o enfrentamento à violência sexual deste público, por isso no dia 18 de maio a mobilização aconteceu no território da Vila Bela, dia 19 no Satélite Íris e para fechar o mês no dia 27 de maio aconteceu o Sarau Quebrando seu silêncio no território Jardim Bassoli.

Foram realizadas também rodas culturais com as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos participantes do Progen com a elaboração de cartazes informativos, faixas e materiais que foram essenciais para a divulgação da data, além da conscientização e conhecimento sobre canais de denúncias, ZINES, produzidos com os educandos, confecção com os participantes de uma pulseira artesanal com o símbolo da flor que simboliza a luta.

Participantes e família foram envolvidos em todo processo para que todos pudessem entender a importância desta mobilização no enfrentamento à violação de direitos contra crianças e adolescentes.

Inspirados nas obreiras da própria natureza que com persistência e resiliência constroem elaboradas obras de engenharia - os formigueiros, estejamos unidos nesta obra compartilhada, a luta que não se limita e não se encerra no mês de maio, então FAÇA BONITO! Não se cale, denuncie qualquer tipo de violação de direitos contra as crianças e adolescentes.

Selma M. Simão - Conselho Fiscal

Expediente

Uma publicação semestral do Projeto Gente Nova em parceria com escolas e Serviços do território Noroeste de Campinas

Equipe Progen

Izabel Almeida - Coordenadra Geral
Cláudio Raizaro - Coordenador de Atividades
Marcela Egídio - Coordenadora Técnica
Paloma Casarini - Coordenadora Técnica
Aline Alves - Coordenadora Técnica

@projetogentenova
ProjetoGenteNova
www.progen.org.br

O Projeto Gente Nova, enquanto Organização responsável pela diagramação, impressão e distribuição dos exemplares do Jornal se isenta de qualquer responsabilidade sobre os contéudos e imagens publicados pelos Serviços e Parceiros.

Jornalista/Diagramadora

Leticia Xavier de Souza

Revisão

Dettloff von Simson Jr - Diretor Tesoureiro

DIRETORIA PROGEN: Sonia Scheffer de Oliveira - Diretora Presidente, Lívia Morais Garcia Lima - Vice Diretora Presidente, Dettloff von Simson Jr - Diretor Tesoureiro, Olga Rodrigues de Moraes von Simson - Diretora Secretária, Selma Machado Simão - 1º Membro e Presidente do Conselho Fiscal, Viviane Rodrigues Reis - 2º Membro do Conselho Fiscal, Carlos José Nascimento - 3º Membro do Conselho Fiscal.

TIRAGEM 2500 Exemplares Grafica MHG GRAFICA E EDITORA

Conheça mais sobre a história do Centro de Saúde Integração

A idéia com este texto é resgatarmos um pouquinho a história do Centro de Saúde Integração (Nair dos Santos Braz), um serviço de saúde do Distrito de Saúde Noroeste, da Prefeitura Municipal de Campinas, do SUS BRASIL, para que os leitores e leitoras, colegas, alunos e alunas, residentes, possam saber quando tudo começou, aqui por estas bandas deste Centro de Saúde da "Vila Bela" (também conhecida como Vila Castelo Branco).

O Centro de Saúde Integração surgiu a partir da fusão de dois pequenos Postos de Saúde: o Posto da Vila Padre Manoel da Nóbrega e o Posto do Jardim Garcia. Por isso "Integração".

Em 1989, com a expectativa da chegada do novo centro de saúde, que ocorreria em breve, houve um concurso público para a contratação de médicos, enfermeiros e auxiliares de enfermagem para a rede básica. A inauguração do Centro de Saúde Integração aconteceu no ano de 1990, resultado de reivindicações do movimento popular e da comunidade local. Acabou sendo mantida a "unidade do castelinho" ("postinho" de saúde administrado pela PUC-Campinas). Era um espaço importante de estágio dos alunos da medicina, fisioterapia, terapia ocupacional e enfermagem. Já naquela época havia um Programa Domiciliar de atendimento ao idoso, embrião do formato que temos tentado trabalhar nos anos seguintes. O Centro de Saúde Integração, foi então inaugurado em 1990, recebendo profissionais dos dois "postos" já citados.

A primeira readequação física ocorreu em 1999, com a ampliação de 401 m² para 672 m². Uma nova reforma ocorreu em agosto de 2008 contemplando somente a estrutura interna, buscando otimizar o espaço físico existente. Aquela reforma foi possível graças aos recursos do PRÓ-SAÚDE, uma parceria PUC-CAMPINAS, SMS CAMPINAS E MINISTÉRIO DA SAÚDE.

No ano de 2019, tivemos uma nova reforma, desta vez com uma readequação e ampliação da UBS (para 746 m²), com recursos do Banco Mundial em parceria com o Governo do Estado de São Paulo.

Para que esta reforma de 2018 / 2019 acontecesse, tivemos de sair do prédio e nossas atividades aconteceram no prédio do NAED, espaço sede de professores que faziam a gestão da educação na região. Também utilizamos salas do Santuário Nossa Senhora de Guadalupe e em alguns momentos contamos com o espaço do CS Perseu e de consultórios da PUCC para atendimento de saúde bucal.

Atendemos uma população de aproximadamente 20 mil pessoas segundo o censo 2010, com projeção para 2021 / 2022. Esta população está distribuída por alguns bairros. Estes bairros foram atribuídos às Equipes de Saúde da Família, para uma melhor atuação tanto das ações assistenciais como das ações de Vigilância em Saúde. Temos atualmente 3 Equipes de Saúde da Família: vermelha, amarela e azul.

CSI em funcionamento 1990

Frente do "novo "Centro de Saúde Integração

Alguns SERVIÇOS ofertados pelo CS Integração:

- ACOLHIMENTO / ESCUTA DOS USUÁRIOS,
- ACUIDADE VISUAL ,
- AGENDAMENTO DE CONSULTAS
- AGENDAMENTO DE ESPECIALIDADES,
- ATIVIDADES COLETIVAS DE SAÚDE BUCAL NAS ESCOLAS - escovação,
- BOLSA FAMÍLIA – acompanhamento das condicionalidades / famílias,
- BUSCA ATIVA DE DENGUE,
- CADASTRAMENTO / CARTÃO SUS,
- COLETA DE CITOLOGIA ONCÓTICA (PAPANICOLAU),
- COLETA LABORATORIAL DOMICILIAR, CONSULTA CLÍNICA DE ADULTO,

Rubem Fialho - CS Integração

Semana de Integração: busca da reinvenção no espaço escolar

O retorno presencial aos estudos, com os impactos da pandemia, aprofundou os desafios nas escolas: agravamento de problemas emocionais dos alunos, dos familiares, dos professores, enfim, da comunidade escolar. A vulnerabilidade social se escancarou neste ambiente, avolumando as dificuldades pedagógicas. Neste contexto, a Emef Benevenuto de Figueiredo Torres, no Plano de Reordenamento Curricular (Proposta da Secretaria Municipal de Educação de Campinas) e no Plano de Ação se volta para este lado social, inaugurando o evento Semana de Integração, no dia 16 de maio, envolvendo alunos dos sextos aos nonos anos (Fundamental II), com participação na organização do Grêmio Estudantil.

Os estudantes assistiram a filmes com temáticas sobre Adolescência, Bullying e realizaram reflexão e debate. Dia 17, tivemos uma palestra sobre drogas, proporcionada pela equipe Infinite Quality of Life, palestras voltadas em reabilitação e prevenção ao uso de drogas, com uso de vídeos e material de qualidade, baseados em dados científicos, atuais e com experiências reais.

No 3º dia tivemos oficinas de artes circenses, de hip hop, de expressão corporal e de capoeira. Apesar do frio inesperado, sentimos a felicidade dos alunos, além disso, foi trabalhado a importância das artes, do respeito ao diferente e de que é preciso conviver com os demais sujeitos em paz, harmonia e sempre refletindo o contexto dos acontecimentos.

No dia seguinte teve a peça "O Pequeno Príncipe" da Companhia Galhofas e Dramas, peça baseada no livro de Antoine de Saint-Exupéry, trabalhando sentimentos, gestos e palavras de agradecimento, enfim, a importância do cativar, ainda mais atualmente com tanta agressividade e egoísmo exacerbado, trazendo desertos nos corações.

Nem que seja uma sementinha, estamos plantando, nem que seja uma pontinha de esperança, estamos sempre buscando, reinventando! Para vivermos experiências, precisamos senti-las e, sentir sem usar nada que altere nossa realidade humana: de altos e baixos, dor e não-dor, de paz e violência, inconstante, imperfeita…mas, real, que busca sonhos e futuros melhores!

Agradecemos a toda equipe da escola: funcionários da limpeza, da cozinha, os zeladores, a vigilante, professores, o Grêmio, ao João Oliveira (diretor), ao vice diretor Lucas Justino, a supervisora Eliana Nunes, que sempre está conosco apoiando o Projeto Político Pedagógico da nossa escola e à profa. de Apoio a Gestão Matilde, que se empenhou a frente do evento.

Equipe Escolar da Emef Benevenuto

Progen Jardim Bassoli oferece curso Empreende Campinas para participantes a partir de parceria

Os encontros começaram em janeiro de 2022, e foram organizados de maneira presencial e online, considerando a possibilidade das participantes. O processo começou ainda em 2021, a partir de conversas e planejamentos que pudessem fomentar a sensibilização das participantes para, posteriormente, inciarmos o percurso do Empreendedorismo, segundo a proposta da parceria com a FEAC, SEBRAE e Aliança Empreendedora.

O objetivo central do curso foi o de ofertar, de maneira gratuita, aprendizados que pudessem auxiliar o desenvolvimento de negócios próprios, além de possibilitar o acesso ao crédito sem juros. Empreender, ao contrário do que se imagina, pode ser um processo para todos e todas!

Enquanto o Empreende Campinas ampliou o acesso à conceitos de desenvolvimento profissional e pessoal, nos organizamos o Empreende Bassoli para que, semanalmente, acontecessem encontros no Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional, garantindo a apropriação do espaço como meio de fortalecimento para discussões e vivências pertinentes ao mundo do trabalho. As participantes puderam compartilhar com o grupo seus pequenos projetos e negócios, como culinária e artesanato, por exemplo. Importante ressaltar que houve a participação especial do Centro de Saúde, que contribuiu com conceitos da integralidade da saúde, entendendo que precisamos ser pensados enquanto totalidade, logo, considerar a saúde nos diversos contextos se torna fundalmental.

Sabe-se que o processo de desenvolvimento acontece de maneira contínua. Assim, esperamos que o Empreende Campinas possa seguir complementando nossas ações enquanto Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. No final do curso, todas as participantes receberam um certificado, qualificando-as com a capacitação aqui apresentada.

Esperamos que os aprendizados possam ser multiplicados pelos espaços e que mais pessoas acessem o direito ao trabalho digno, de maneira autônoma e de acordo com o fortalecimento de seu próprio negócio!

EMPREENDA RÁPIDO

CAMPINAS | 17 | 05 | 2022

Curso

Presencial – Descomplique

O **Sebrae-SP** - Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de São Paulo, certifica que o(a) aluno(a) concluiu a capacitação no período de

21/03/2022 a 29/03/2022

com carga horária de

20h00min

Ivan Hussni
Diretor Técnico do Sebrae-SP

CERTIFICADO DE CONCLUSÃO DE CURSO

SEBRAE SÃO PAULO

Equipe do PROGEN - Unidade Bassoli

18 de maio intensifica as mobilizações contra a violência sexual de crianças e adolescentes

O Progen junto com as equipes e participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos das 4 unidades, realizaram mobilizações nos territórios em conjunto com a rede socioassistencial e de outras políticas nos microterritórios. Dentre a rede participante estavam SESF Progen Garcia, Centro de Saúde Integração, CREAS Noroeste, EMEFEI Padre Francisco Silva, CEI Recanto das Crianças e Conselho Tutelar Noroeste, CRAS Satélite Íris I, Casa Maria de Nazaré.

As ações realizadas em cada microterritório tiveram o intuito de mobilizar, sensibilizar, informar e convocar toda a sociedade a participar da luta em defesa dos direitos de crianças e adolescentes, bem como trabalhar a conscientização para o enfrentamento à violência sexual deste público, por isso no dia 18 de maio a mobilização aconteceu no território da Vila Bela, dia 19 no Satélite Íris e para fechar o mês no dia 27 de maio aconteceu o Sarau Quebrando seu silêncio no território Jardim Bassoli.

Foram realizadas também rodas culturais com as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos participantes do Progen com a elaboração de cartazes informativos, faixas e materiais que foram essenciais para a divulgação da data, além da conscientização e conhecimento sobre canais de denúncias, ZINES, produzidos com os educandos, confecção com os participantes de uma pulseira artesanal com o símbolo da flor que simboliza a luta.

Participantes e família foram envolvidos em todo processo para que todos pudessem entender a importância desta mobilização no enfrentamento à violação de direitos contra crianças e adolescentes.

Esta luta não se limita e não se encerra no mês de maio, então FAÇA BONITO! Não se cale, denuncie qualquer tipo de violação de direitos contra criança e adolescente.

Caminhada na comunidade no bairro Satélite Íris I, com destino à praça para a realização de roda cultural do 18 de maio

Materiais produzidos por crianças do Progen Vila Bela e escolas parceiras que foram expostos durante ação em praça da comunidade

Participação de atendidos através de poesias, músicas e outras manifestações culturais no 6º Sarau Quebrando seu Silêncio no Bassoli

Equipe Projeto Gente Nova

Casa dos anjos promove ação de 18 de maio no território

O dia dezoito de maio, é a data em que se pontua a importância da luta contra a violência e exploração sexual de jovens e adolescentes. Neste dia, a instituição "Casa dos Anjos" promoveu uma ação no território. Afim de integrar a comunidade, com os temas discutidos com os educandos do programa durante esse mês.

Foi realizado uma passeata que teve seu início na própria "Casinha", seguindo em direção da praça da Concórdia. Durante todo o período do mês de maio, temas a cerca da sexualidade e da violência contra crianças e adolescentes foram abordados com os educandos da instituição. As discussões tiveram o objetivo de conscientizar sobre o assunto, assim como de trazer o lugar de protagonismo e identificação dos educandos em contato com sua comunidade.

Através da confecção de cartazes, gritos e músicas de resistência somadas a uma bateria animada. A região do Itajaí (Noroeste de Campinas), teve a parte da manhã e da tarde com grande participação de crianças e adolescentes "mandando a visão" para as pessoas do bairro , que transitavam e paravam para prestigiar a ação desenvolvida em conjunto com a Casa dos Anjos.

Equipe Casa Maria de Nazaré - Casa dos Anjos

Os novos rumos na educação na escola Rosina Frazatto

Hoje precisamos repensar a educação de modo diferente da maneira como a vivenciamos na infância. Para isto é necessário estar disposto a conhecer como acontece o processo de ensino aprendizagem.

As metodologias ativas são aquelas que colocam o aluno como centro do processo ensino-aprendizagem, instigando o estudante a ser desafiado em situações em que ele tenha que resolver problemas, desenvolver estratégias, fazer escolhas, comparar dados e desta maneira exercitar seu raciocínio lógico. Entende-se então a necessidade de boas perguntas elaboradas pelos professores através de um planejamento que exige deles o estudo continuado dos temas, assuntos e habilidades abordados no Currículo que cada Estado adota. O aluno, dentro deste novo modelo educacional, deixa de ser mero espectador do processo educativo para se tornar parte integrante e ativa da construção e ampliação de conhecimentos que façam parte do campo de atuação da vida pública, formando cidadãos críticos e reflexivos.

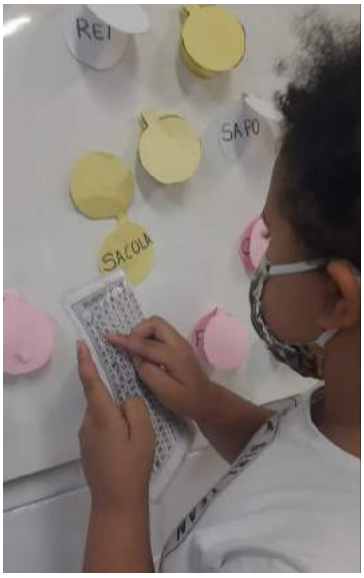
Neste tipo de metodologia o importante é o processo de aquisição do conhecimento e não o produto final e pontual como acontecia conosco, quando éramos crianças, éramos avaliados apenas pela aplicação de provas bimestrais, onde a aferição de conhecimentos era classificada por notas, constituindo-se na verdade como o retrato de um momento e da escolha de alguns conhecimentos considerados como saberes socialmente válidos.

O mapa mental, uma técnica de organização e memorização de pensamentos a partir de uma ideia central, ganhou espaço entre tantas outras formas de valorizar mais o processo de apropriação do conhecimento. As Avaliações de Aprendizagem em Processo aqui no estado de São Paulo demonstram isso, quando procuram identificar as habilidades já consolidadas e as que necessitam de aprofundamento mapeando os saberes a fim de nortear a ação e o fazer pedagógico do professor trabalhando de forma cada vez mais assertiva.

Todavia as inovações metodológicas educacionais, que acontecem de maneira cada vez mais rápidas, derivam ansiedades em relação ao futuro, pois a dinâmica veloz da mudança gera uma incerteza absurda, resultando um descompasso entre os que deveriam atuar como parceiros no processo educativo: os estudantes, as famílias e os professores.

O mais adequado e produtivo nessa nova organização metodológica seria fortalecer a parceria entre família e escola, onde ambas são corresponsáveis no processo educativo, cada um em seu campo de atuação, a escola, através de seus professores e demais profissionais, cabe o planejamento prévio das situações de aprendizagem conhecendo o material didático de que dispõe e bom uso dos mesmos, propondo situações desafiadoras, não deixando de lado a ludicidade neste processo; à família cabe a leitura diária com os filhos e o estabelecimento e a manutenção de uma rotina de estudos a valorização da escola e dos professores, o apoio e suporte emocional desses alunos. Os estudantes também têm função importante neste processo, a eles cabe o cumprimento do acordo didático firmado em sala de aula através de combinados construídos sobre a orientação de seus professores.

A reorganização da maneira de ensinar e aprender é algo que gera desconforto, mas abre possibilidades mais inclusivas abarcando a ideia de que ninguém deve ser esquecido, é necessário entender o tempo de aprender, a maneira de assimilar os conhecimentos de cada criança. Desatar esse nó exige uma comunicação mais assertiva por parte da escola e da família também, e sobretudo temos que estar abertos as novas experiências. Ninguém disse que seria fácil, mas todos temos a semente da esperança. Que a possibilidade de transformação de nossos contextos mais imediatos possam guiar nossos trabalhos, por isso mãos à obra!!



Sara Lautenscheleger de Moraes - Coordenadora Pedagógica da Unidade Escolar

CEI "Claudia Maria Luz Xavier" busca parcerias com o objetivo de pensar e organizar ações para comunidade escolar

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, do CEI Claudia Maria Luz Xavier, desde 2018 tem contribuído de forma significativa para o planejamento e realização de ações na unidade escolar, podendo ser considerada uma ferramenta importante no processo de avaliação e mudanças, que vão desde o acompanhamento da alimentação escolar até aspectos físicos (estruturais), pedagógicos e intersetoriais.

Esta comissão é constituída por representantes da equipe escolar (diretora, professoras, agente de educação infantil, zelador, cozinheira, limpeza) e representantes das famílias. O grupo se reúne mensalmente para definir pautas de interesse coletivo, buscando ações que possam melhorar o cotidiano de nossas crianças e de toda comunidade escolar.

Neste primeiro semestre a CPA em parceria com o Conselho de Escola, proporcionou para as nossas crianças um momento de muita alegria, que foi a apresentação do circo Além da Lona. Depois de dois anos sem recebermos nenhuma atração externa devido a pandemia, compartilhar este momento com as crianças foi muito gratificante para toda equipe escolar.

A CPA visa melhorar a qualidade de ensino através da escuta à comunidade escolar. Desta forma, após apontamentos de problemas ou sugestões, são estabelecidas ações que viabilizem encaminhamentos das demandas pautadas.

Para que este processo de avaliação aconteça e realmente possa trazer transformações para a nossa escola é muito importante a participação das famílias, mas infelizmente em nossa unidade escolar a presença dos pais ainda é pequena, por isso estamos sempre incentivando e convidando-os para que estejam conosco. Também procuramos organizar espaços e momentos de escuta de nossas crianças, pois entendemos que elas devem participar ativamente do cotidiano da escola, expressando suas opiniões e desejos.

Para este ano de 2022 estamos buscando ampliar nossas parcerias. Com o apoio da coordenação do PIC - Primeira Infância Campineira queremos buscar novas possibilidades para os espaços externos (quadra) e melhoria do entorno da escola (calçada), e junto com a equipe da Mata Santa Genebra pretendemos fazer o plantio de árvores no nosso parque, com a participação das crianças.

Michele Aparecida dos Santos e Talita Fernandes da Silva

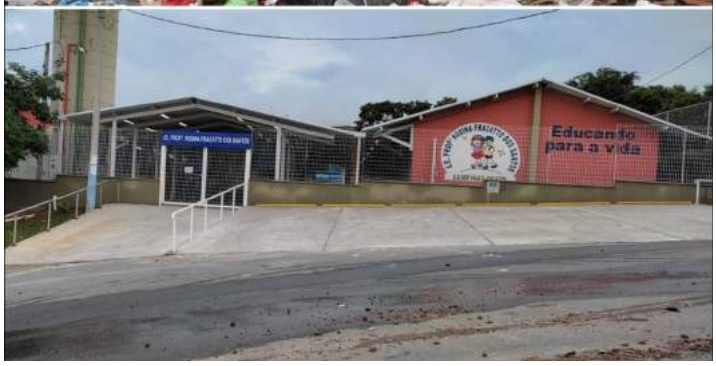
Redescobrindo nossa escola

Temos vivido grandes mudanças na sociedade, tem sido necessário redescobrir formas de trabalhar, de conviver socialmente e novas formas de aprender, mas como aprender mais? Como aumentar o envolvimento do aluno com o ambiente escolar? Como nos tornar uma escola mais acolhedora?

Nós da EE Profª. Rosina Frazatto dos Santos entendemos que as aprendizagens começam antes mesmo dos alunos passarem pelos portões, antes de adentrarem o pátio ou de se sentarem em suas carteiras nas salas de aula. Não buscamos aqui uma obediência disciplinar que passe pelo medo ou pelo autoritarismo. Não existem regras? Claro que existem, e elas são estabelecidas de forma colaborativa entre as partes que compõem a comunidade escolar, alunos, professores, funcionários, pais, através das reuniões de pais, Conselho de Escola, Grêmio Estudantil, Associação de Pais e Mestres.

Mesmo diante de tão pouco espaço não nos intimidamos e continuamos a sonhar grande, a buscar uma educação de qualidade que faça sentido para nossos alunos, buscamos que aqui eles tenham uma alimentação de qualidade, que possam vivenciar a troca de experiencias das mais variadas formas, que possam ter acesso ao mundo também através de ferramentas tecnológicas. Pensamos a escola como um lugar de bem-estar para aprender mais e melhor.

Muitas já foram as batalhas enfrentadas, mas ainda maiores são as conquistas que temos alcançado neste percurso. Repensar os lugares de aprendizagem não passa apenas pelas mudanças estruturais (reformas prediais), isso é muitas vezes primordial, mas abarca outras ações como a compra de materiais que promovam as ações coletivas de maneira intelectual ou física, a melhoria da apresentação e da maneira como o alimento é servido, pensar a educação desde os corredores. Queremos compartilhar um pouco com vocês a alegria de nossos alunos nessa nova concepção de vivenciar a escola.



Equipe Gestora da EE Profª. Rosina Frazatto dos Santos

Progen Vila Bela, leva contação de histórias para crianças da CEMEI Presidente Vila Castelo Branco

O Progen Vila Bela iniciou em abril a parceria com a CEMEI Presidente Vila Castelo Branco o com intuito de desenvolver atividades socioeducativas de contação de histórias de maneira lúdica para as crianças do microterritório, possibilitando a proteção social e proporcionando o protagonismo e desenvolvimento de habilidades..

A atividade chama-se " Contando e Cantando", pois traz um enredo criativo de contação de histórias, utilizando materiais como brinquedos, figurinos de fantasias, fantoches, instrumentos musicais, propiciando o envolvimento e a participação das crianças atendidas no CEMEI e equipe de professores.

O Progen valoriza o trabalho de educação e em rede com a comunidade, propiciando assim, o fortalecimento dos vínculos sociais, familiares e comunitários.

Equipe Progen - Vila Bela

Cecco Toninha faz campanha pela Luta Antimanicomial

Imagen de divulgação

https://candido.org.br/portal/dia-da-luta-antimanicomial/

O 18 de Maio é o Dia Nacional de Luta Antimanicomial.

O movimento da Luta Antimanicomial se caracteriza pela luta pelos direitos das pessoas em sofrimento mental. Dentro desta luta está o combate à ideia de que se deve isolar a pessoa em sofrimento mental de sua rede de apoio e vida cotidiana.

O Movimento da Reforma Psiquiátrica se iniciou no final da década de 70, com o lema "por uma sociedade sem manicômios". Diferentes profisisonais, usuários e familiares, instituições acadêmicas, representações políticas e outros segmentos da sociedade questionaram o modelo clássico de assistência centrado em internações em hospitais psiquiátricos.

Na década de 90, aos poucos, o Ministério da Saúde substituiu o tratamento em hospitais por atendimentos comunitários, contando com os serviços de Centro de Atenção Psicossocial (CAPS); os Serviços Residenciais Terapeuticos (SRT); os Centros de Convivência e Cultura, as Unidades de Acolhimento (Uas), e os leitos de atenção integral (em Hospitais Gerais, no CAPS III)

Fontes: https://bvsms.saude.gov.br/18-5-dia-nacional-da-luta-antimanicomial-2/

Equipe Cecco Toninha

PROGEN

PROJETO GENTE NOVA

Colabore com Progen

Doe por PAYPAL:

Aponte a câmera do celular para o código

DOE POR DEPÓSITO:

Projeto Gente Nova

CNPJ 54.129.002/0001-04

Banco do Brasil

Banco: 001

Agência: 4260-9

C/C: 14172-0

Curta nossas Redes Socias

ProjetoGenteNova

@projetogentenova

www.progen.org.br